

メタセコイア (土屋中学校の樹)

第4号

令和5年7月3日発行
さいたま市立土屋中学校
さいたま市西区土屋1766-1
TEL 048-622-4611
✉ tsuchiya-j@saitama-city.ed.jp

<学校教育目標>

夢に向かって

～生徒には夢を 保護者には感動を 職員には技を～

ぐちよくりっこう
愚直力行

～たとえ勉強ができなくても、人生、最後まで頑張れば100点満点！～

校長 澤田純一

盛夏の季節となりました。我が家のプルートは、めっぼう暑さに弱く一日中デレデレ、ダラダラとしています。早朝に散歩に連れて行こうとすると、気が向かないのか「暑くて嫌だ」と眼で訴えてきます。我儘(わがまま)な性格は飼い主に似てしまったようですね(笑)。しかし、いつも一緒です。私が食事をしている時は横にいます。時々、私の目を盗み、つまみ食いをします。テレビを見る時も横にいます。そして、突然テレビに出てくる熊などの動物に襲い掛かります。また、寝る時は私の枕になっています。加えて、セラピストの役もしてくれます。私が話しかけると終わるまでじっと聴いてくれるのです。決して助言などありませんが、それでいいのです。私にとって、最高の相棒なのです。そのような我儘人間と我儘犬は仲良く散歩に出かけることが毎日の日課になっていますが皆さんのルーティンは何ですか？

さて、間もなく1学期が終了します。およそ新学期が始まり約3か月の時間が経過しました。私の眼から見ると、確実に成長していることを感じます。そして、1学期の終わりには、担任の先生から通知表を受け取りますね。楽しみですか、それともドキドキですか？その通知表には、各教科の評価(A B C)と評定(5 4 3 2 1)が記載されています。しかし、通知表の数字は皆さん一人ひとりのすべてを評価しているものではありません。例えば約束を守る、時間を守る、マナーを守る、冷静である、落ち着いている、前向きである、優しい、我慢強い、努力家である、協調性がある、他者のことを考える、平等に接する、礼儀正しいなどなど皆さんを数字で表せないことがたくさんあるのです。その、100も200も良いところがある中の一つとして、9教科について数字で伝えているだけのことです。たまたま、社会が1だった、数学が1だったということでああなたの人格や全てが1と評価しているわけではないのです。皆さんはそのアルファベットと数字に一喜一憂するわけですが、私は、皆さんに言います。「大丈夫、焦るな！」と。努力をしているのであればそのまま続けなさい。結果を恐れず、継続しなさい。そして、焦燥感(しょうそうかん)に駆(か)られることもありません。将来の夢や希望の実現は中学校生活だけで決まるものではないのです。全く問題ありません。それよりも、素直な心で、自己実現のためにひたすら努力を継続することが必要です。これを「愚直力行」と言います。(ちなみに辞書で「愚直」の意味を調べると「愚か」と評したくなるほどに実直で一本気である、そのような姿勢で物事に取り組む、という意味で用いられる表現。適当に省略して楽しようとしたり、道半ばで方法や目標を変えたり、といった余計なことを考える小利口さがなく、あくまでもまっすぐに歩みを続ける、という肯定的な(賞賛の)意味で用いられる表現。とあります。)

皆さん一人ひとり、個性も異なり誰一人として同じ人間はいないのです。つまり、個々がかけがえのない存在であるということです。世の中には、すぐに結果を出す人、時間をかけながら結果を出す人など様々存在します。それでいいのです。他者と比較することなく、愚直なまでに自分の道を一所懸命に歩んでほしいと願っています。

今日の話はこれでおしまい。素敵なお夏休みを！ 🐾わんダブル サマーバケーションだよ！