

(学校番号241)

令和7年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【土屋中学校】

①	今年度の課題と学力向上策		②	全国学力・学習状況調査結果について(分析・考察)
	学習上・指導上の課題	学力向上策【実施時期・頻度】		
知識・技能	<p><学習上の課題> 基礎的・基本的な知識・技能習得状況において、個人差が大きい。また、家庭学習の定着に課題が見られる。</p> <p><指導上の課題> 基礎的・基本的な知識・技能習得に向け、反復練習をする機会が授業内外で少ない。また、家庭学習を定着させるためのアドバイス等を授業の中で十分に行えていない。</p>	⇒ 「スタディサプリ」「ドリルパーク」等、知識・技能を育成する教材を活用し、授業内だけでなく、課題として配信・配付することで、基礎的・基本的な内容の反復練習の機会とする。【1か月に1度以上】	知識・技能	
思考・判断・表現	<p><学習上の課題> 資料を活用した意見伝達において、その言葉運びに誤りがあったり、他教科への応用に繋がることに課題があったりした。</p> <p><指導上の課題> 相手により正確に伝わるような表現について考えさせる授業を展開したり、教員によるきめ細やかなフィードバックをしたり等の指導が十分に行われていない。</p>	⇒ 特別活動を要とし、各教科の授業において、「カリマネデザインマップ」を活用した話し合い活動をより多く設定する。【各単元に1度以上実施する】	思考・判断・表現	

③	中間期報告		中間期見直し	④	さいたま市学習状況調査結果について(分析・考察)
	評価(※)	学力向上策の実施状況	学力向上策【実施時期・頻度】		
知識・技能				知識・技能	
思考・判断・表現				思考・判断・表現	

⑤	評価(※)	学力向上策の実施状況	⑥	次年度への課題と学力向上策
知識・技能			知識・技能	
思考・判断・表現			思考・判断・表現	

※評価
A 8割以上(達成) B 6割以上(おおむね達成) C 6割未満(あと一歩)